

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
МКУ «Управление образования МР «Карабудахкентский район» в 2022 – 2023 уч.г.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД №05-02-2-767/22 от 31 августа 2022г. и приказом МКУ «Управление образования» от 8 сентября 2022г. № 96 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Карабудахкентского района в 2022-2023 учебном году»

1) Школьный этап проводился в период с 22 сентября по 27 октября 2022 года для обучающихся 5 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 29 октября по 17 декабря 2022 г. для обучающихся 7 – 11 классов.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился на базе Карабудахкентской гимназии по 18 предметам.

В школьном этапе участвовали 4735 обучающихся с 5 по 11 классы. Из них с 7-11 классов -3649 обучающихся.

Прошли на муниципальный этап -2091участников, что составляет 58%.

Не явились -531 -26%;

Явились -1560 -74%;

Не набрали 10% баллов от максимального -327-21%;

Не подтвердили баллы школьного этапа -151 -10%;

Победители- 57, призеры – 2 места -95, 3-места- 177.

В итоге – 329 участников стали победителями, призерами (приказ МКУ «Управление образования» от 27.12.2022 № 158 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Карабудахкентском районе в 2022-2023 учебном году»), что составляет 21% (384 в 2021-2022 уч. году).

Анализ итогов муниципального этапа олимпиад по предметам показал следующие результаты:

Английский язык:

Количество учащихся школьного этапа – 317,

из них участники из 7-11классов- 232;

Прошли на муниципальный этап – 125;

Не явились – 26 участников - 21%;

Явились-99 участников - 79%;

Не набрали 10%баллов от максимального -12участников -13%;

Не подтвердили шк. Баллы (в шк. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -13участников-14%;

Биология:

Количество учащихся школьного этапа – 333,
из них участники из 7-11 классов- 261;
Прошли на муниципальный этап – 131-50%;
Не явились – 21 участников - 16%;
Явились- 110 участников - %;
Не набрали 10%баллов от максимального – 0 участников
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) – 0 участников

География:

Количество учащихся школьного этапа – 272,
из них участники из 7-11 классов- 196;
Прошли на муниципальный этап – 134- 69%;
Не явились – 29 участников - 22%;
Явились- 105 участников -
Не набрали 10%баллов от максимального -2участников -%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -2 участников-%;

Информатика:

Количество учащихся школьного этапа – 51,
из них участники из 7-11 классов- 31-61%;
Прошли на муниципальный этап – 31;
Не явились – 7 участников - 22%;
Явились- 24 участников -
Не набрали 10%баллов от максимального -19участников -10%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -12участников- %;

История:

Количество учащихся школьного этапа – 281;
из них участники из 7-11 классов- 217;
Прошли на муниципальный этап – 134- 62%;
Не явились – 24 участников - 18%;
Явились- 110 участников -82%
Не набрали 10%баллов от максимального -41участников -38%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -26участников-20%;

Литература:

Количество учащихся школьного этапа – 388;
из них участники из 7-11 классов- 255;
Прошли на муниципальный этап – 131- 52%;
Не явились – 31 участников - 24%;
Явились- 100 участников -%
Не набрали 10%баллов от максимального -33участников -33%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -24участников-24%;

Математика:

Количество учащихся школьного этапа – 280;
из них участники из 7-11 классов- 181
Прошли на муниципальный этап – 129-42%;
Не явились – 31 участников - 24%;
Явились- 98 участников -%
Не набрали 10%баллов от максимального -74участников -76%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -9 участников- 10%

ОБЖ:

Количество учащихся школьного этапа – 316;
из них участники из 7-11 классов- 270
Прошли на муниципальный этап – 125- 47%;
Не явились – 27 участников - 22%;
Явились- 98 участников -78%
Не набрали 10%баллов от максимального -1участников -%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -4 участников- %;

Химия:

Количество учащихся школьного этапа – 139;
из них участники из 7-11 классов- 94
Прошли на муниципальный этап – 94 -68%;
Не явились – 36 участников - 39%;
Явились- 58 участников -61%
Не набрали 10%баллов от максимального -26участников -45%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -0 участников- %;

Экология:

Количество учащихся школьного этапа – 392;
из них участники из 7-11 классов- 300
Прошли на муниципальный этап – 128 -43%;
Не явились – 29 участников - 23%;
Явились- 99 участников -%
Не набрали 10%баллов от максимального -2 участников -21%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -6 участников-6 %;

Экономика:

Количество учащихся школьного этапа –182 ;
из них участники из 7-11 классов- 118
Прошли на муниципальный этап – 108 -60%;
Не явились – 45 участников - 42%;
Явились- 63 участников -%
Не набрали 10%баллов от максимального -48 участников -77%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -11 участников-18 %;

Физкультура:

Количество учащихся школьного этапа –370 ;
из них участники из 7-11 классов- 131
Прошли на муниципальный этап – 131 -46%;
Не явились – 33 участников - 26%;
Явились- 98 участников -74%;
Не набрали 10%баллов от максимального -10 участников -10%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -0 участников- %;

Общество:

Количество учащихся школьного этапа –291;
из них участники из 7-11 классов- 131;
Прошли на муниципальный этап – 129 -56%;
Не явились – 28 участников - 22%;
Явились- 101 участников -78%;
Не набрали 10%баллов от максимального -13 участников -13%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) - 12 участников-12 %;

Право:

Количество учащихся школьного этапа –239;
из них участники из 7-11 классов- 185;
Прошли на муниципальный этап – 126 -69%;
Не явились – 36 участников - 29%;
Явились- 90 участников -74%;
Не набрали 10%баллов от максимального -3 участников -4%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -5 участников-6 %;

Русский язык:

Количество учащихся школьного этапа –332 ;
из них участники из 7-11 классов- 227
Прошли на муниципальный этап – 127 -56%;
Не явились – 27 участников - 22%;
Явились- 100 участников -74%;
Не набрали 10%баллов от максимального -14 участников -14%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -12 участников-12 %;

Физика:

Количество учащихся школьного этапа –108 ;
из них участники из 7-11 классов- 67
Прошли на муниципальный этап – 127 -56%;
Не явились – 15 участников - 23%;
Явились- 52 участников -77%;
Не набрали 10%баллов от максимального -12 участников -23%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -0 участников- %;

Технология:

Количество учащихся школьного этапа –434;
из них участники из 7-11 классов- 328;
Прошли на муниципальный этап – 243 -74%;
Не явились – 93участников - 39%;
Явились- 148 участников -%;
Не набрали 10%баллов от максимального -17 участников -12%;
Не подтвердили shk. Баллы (в shk. этапе макс.балл, мун. –минимальный) -27 участников- 19%;
Победители – 3 участника; призеры-19 участников. В итоге 23% участников стали победителями и призерами олимпиады.

Высокие баллы по предметам набрали участники следующих ОУ. 70% баллов и выше от максимального набрали 30 участников (2%):

- **английский язык** – Гимназия, 11 кл;
- **биология** – 11 кл.-Карабудахкентская СОШ№2, Какашуринская СОШ№2, Карабудахкентская гимназия;

- 9 кл. – Карабудахкентская гимназия;

- 8 кл. – МБОУ Манасская СОШ;

- 7 кл. – МБОУ Карабудахкентская СОШ№2 (99%), Карабудахкентская гимназия – 2

уч., МБОУ Какашуринская СОШ№2;

- **география** -8 кл.- МБОУ Манасская СОШ;

- **литература**-10 кл. – Карабудахкентская гимназия;

- **обществознание** -10 кл.- Карабудахкентская гимназия -2, 8 кл.- Гимназия -1;

- **право** -8 кл. – МБОУ Карабудахкентская СОШ№2;

- **русский язык** - 11 кл. – МБОУ Гелинская СОШ (90%), 10 кл.- Гимназия(89%), 9 кл. – Гимназия - 2, 7 кл. – Гимназия -2;

- **экология** – 8 кл. – МБОУ Какамахинская СОШ (89%), Гимназия, Гелинская СОШ, Параульская СОШ №2;
 - 7 кл. – Какашуринская СОШ №1, Гимназия, Карабудахкентская СОШ №5;
 - **технология** - 7 кл. - Карабудахкентская СОШ №2.

Средний балл всех участников муниципального этапа ВсОШ по предметам:

- русский язык – 18,6 (максимальный средний балл 79,6 б., справились 24% заданий);
 - биология – 20,9 (максимальный средний балл 54,2 б., справились 39% заданий);
 - география – 20,5 (максимальный средний балл 85 б., справились 24% заданий);
 - история – 12, (максимальный средний балл 78 б., справились 16% заданий);
 - литература – 13,2 (максимальный средний балл 74 б., справились 18% заданий);
 - математика – 2,16 (максимальный средний балл 35,2 б., справились 7% заданий);
 - химия – 10,8 (максимальный средний балл 50 б., справились 22% заданий);
 - экология – 24,4 (максимальный средний балл 67 б., справились 37% заданий);
 - экономика – 10 (максимальный средний балл 100 б., справились 10% заданий);
 - общество – 17,2 (максимальный средний балл 63 б., справились 28% заданий);
 - право – 31,7 (максимальный средний балл 126 б., справились 26% заданий);
 - русский язык – 19,1 (максимальный средний балл 67,8 б., справились 29% заданий);
 - физика – 7,4 (максимальный средний балл 52 б., справились 15% заданий);
 - технология – 11,8 (максимальный средний балл 55 б., справились 20% заданий);
 - обж – 56,4 (максимальный средний балл 150 б., справились 38% заданий);
 - физкультура – 9,6 (максимальный средний балл 42 б., справились 23% заданий);

Участники олимпиады показали результаты по предметам:

слабые результаты - математика, информатика, физика, история, экономика, литература;
 средние результаты – география, обществознание, русский язык, право, химия, физкультура;
 хорошие результаты - биология, экология и ОБЖ.

В итоге ОУ получили призовые места: Гимназия-94, Карабудахкентская СОШ №2-48, Гелинская СОШ- 27, Параульская СОШ №3 -24, Какашуринская СОШ №2 -19, Какашуринская СОШ №1-14, Манасская СОШ -14, Губденская СОШ-11, Карабудахкентская СОШ №3 -9, Карабудахкентская СОШ №5-9, Манаскентская СОШ- 9, Зеленоморская СОШ -8, Гурбукинская СОШ №1-7, Параульская СОШ №1- 6, Гурбукинская СОШ №2 -6, Параульская СОШ №2 -6, Доргелинская СОШ №1-6, Карабудахкентская СОШ №1 -5, Уллубийаульская СОШ- 5, Какамахинская СОШ -4, Аданакская СОШ -2, Ачисинская СОШ №2 -2, Ленинкентская СОШ- 2, Сирагинская СОШ- 2, Агачаульская СОШ-1, Ачинская СОШ №1-0, Джангинская СОШ-0, Доргелинская СОШ №2- 0.

На региональном этапе ВОШ принимают участие обучающиеся 9-11 классов. На республиканский этап прошли 17 учащихся из ОУ: Гимназия -5, Карабудахкентская СОШ №2 – 3, Какашуринская СОШ №2 – 1, Параульская СОШ №3 -1, Губденская СОШ -1, Гелинская СОШ -2, Манасская СОШ -2, Карабудахкентская СОШ №3 -1, Карабудахкентская СОШ №5 – 1. Далее в таблице представлен список участников регионального этапа ВсОШ, которые прошли по рейтингу муниципального этапа.

№ п/п	ФИО участника	Наименование школы	Предмет	Клас с	Сроки проведения	Площадка проведения
1	Гарумова Алина Залибековна	МБОУ «Карабудахкентская гимназия»	Английский язык	9	6,7 февраля 2023 г.	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д. №37
2	Ибадуллаева Равганият Пашаевна	МБОУ «Карабудахкентская гимназия»	Английский язык	11	6,7 февраля 2023 г.	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д. №37

3	Яхьяева Гульбике Рашидовна	МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»	Биология	11	31 января, 2 февраля	г. Махачкала ДГМУ, проспект Имама Шамиля д.46
4	Имангусенова Мадина М-расуловна	МБОУ «Какашуринская СОШ №2»	География	9	20 февраля	г.Махачкала ДГПУ, ул.М.Ярагского д.57
5	Темирханова Асия Гусеновна	МБОУ «Параульская СОШ №3»	География	9	20 февраля	г.Махачкала ДГПУ, ул.М.Ярагского д.57
6	Вагидова Юлдуз Наримановна	МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»	География	10	20 февраля	г.Махачкала ДГПУ, ул.М.Ярагского д.57
7	Салимов Магомедхан М-шапиевич	МБОУ «Губденская СОШ»	География	10	20 февраля	г.Махачкала ДГПУ, ул.М.Ярагского д.57
8	Каирбеков Рамазан Алибекович	МБОУ «Гелинская СОШ»	География	11	20 февраля	г.Махачкала ДГПУ, ул.М.Ярагского д.57
9	Османова Нюрсагат Никматуллаевна	МБОУ «Карабудахкентская гимназия»	Общество	10	3,4 февраля	г.Махачкала ДГУНХ,
10	Кахруманова Альбина Далгатовна	МБОУ «Карабудахкентская гимназия»	Общество	10	3,4 февраля	ул.Джамалутдина Атаева д. 5
11	Сунгуров Сунгур Арсенович	МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»	Общество	11	3,4 февраля	г.Махачкала ДГУНХ,
12	Вагидов Ибрагим Лазимович	МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5»	Право	9	1 февраля	г.Махачкала ДГУНХ, ул.Джамалутдина Атаева д. 5
13	Абдулкапурова Джувайрият Нурсаидовна	МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3»	Право	9	1 февраля	г.Махачкала ДГУНХ, ул.Джамалутдина Атаева д. 5
14	Османова Нюрсагат Никматуллаевна	МБОУ «Карабудахкентская гимназия»	Русский язык	10	19 января	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д. №37
15	Магомедова Сара Аббасовна	МБОУ «Гелинская СОШ»	Русский язык	11	19 января	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д.№37
16	Богатырева Патимат Сергеевна	МБОУ «Манасская СОШ»	Французский язык	11	10,11 января	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д.№37
17	Муталимова Мариям Абдуразаковна	МБОУ «Манасская СОШ»	Французский язык	11	10,11 января	г. Махачкала ДГУ, ул. М. Гаджиева д.№37

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с Методическими рекомендациями Минобразования и науки РД, с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям образовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.
6. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

Руководителям муниципальных методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

Вед.специалист ООКО УО



Дадаева М.И.